

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.16. Управление затратами в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	21	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы А.И. Бирюкова, М.В. Козыдло

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для проведения комплексного анализа затрат организации, снижения уровня затрат и максимизации их отдачи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	21	6
Практические (сем, лаб.) занятия	21	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138	162
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность процесса управления затратами	42	2	3	50		Тест 1 Управление затратами
2	Учет затрат по центрам ответственности	42	2	5	56		Тест 2 Учет затрат
3	Системы управления затратами	42	2	4	56		Контрольная работа № 1 Системы управления затратами

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		6	12	162		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность процесса управления затратами	42	6	6	38		Тест 1
2	Учет затрат по центрам ответственности	42	8	8	50		Тест 2
3	Системы управления затратами	42	7	7	50		Контрольная работа № 1
	ИТОГО		21	21	138		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность процесса управления затратами	Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянных затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты. Виды затрат.
2	Поведение затрат.	Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянных затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты. Виды затрат
3	Учет затрат по центрам ответственности	Понятие центров ответственности, их классификация. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций.
4	Методы калькулирования себестоимости продукции.	Виды калькуляций. Объект калькулирования затрат. Типовая калькуляция. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализу отклонений. Преимущества и недостатки нормативного метода калькулирования затрат. Определение нормативных затрат. Типы норм затрат. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативные коэффициенты накладных расходов. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Пооперационное калькулирование. Методы калькулирования в зависимости от способа расчета.
5	Система управления затратами "Стандарт-кост"	Сущность и возможности метода «стандарт-кост». Цели системы нормативного учета затрат. Виды нормативных издержек. Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам. Отражение отклонений нормативных затрат на бухгалтерских счетах.
6	Система управления затратами "Директ-кост".	Система "Директ-кост". Преимущества и недостатки системы "Директ-кост". Возможности применения системы «Директ-кост» в отечественном учете затрат и результатов. Сравнение систем «стандарт-кост» и директ - кост. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Особенности учета затрат в системе "Директ-кост".

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность процесса управления затратами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос и дискуссия по темам: - Затраты, издержки, расходы - Сущность процесса управления затратами - Распределение рентабельных и нерентабельных запасов нефти - Основные экономические цели дальнейшего развития НГК.
1	Поведение затрат.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Виды затрат. Финансовые результаты от транспортировки нефти, нефтепродуктов и природного газа. Средние ставки на транспортировку нефти различными видами транспорта. Тестирование №1.
2	Учет затрат по центрам ответственности. Проводится в форме практического занятия. Понятие центров ответственности. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Расчет трансфертных цен.
2	Методы калькулирования себестоимости продукции.. Проводится в форме практического занятия. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Основные законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие поиск, оценку, разведку, добычу углеводородов. Тестирование 2.
3	Система управления затратами "Стандарт-кост. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. - Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам.
3	Система управления затратами "Директ-кост".. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. - _Преимущества и недостатки системы "Директ-кост". - _Возможности применения системы "Директ-кост" в отечественном учете затрат и результатов. - _Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. Контрольная работа 1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность процесса управления затратами	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 1	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. (30)
2	2. Учет затрат по центрам ответственности	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели,	Тест 2	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>теста оценивается в 3 балла. (30)</p>
3	3. Системы управления затратами	ПК-1	<p>З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения</p>	Контрольная работа № 1	<p>Выполнение заданий 1 и 2. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
4		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа № 1 2	Выполнение заданий 3 и 4. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на вопросы до 40 баллов..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды калькуляций. Объект калькулирования затрат. Типовая калькуляция.
2. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализу отклонений. Преимущества и недостатки нормативного метода калькулирования затрат. Определение нормативных затрат. Типы норм затрат.
3. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Пооперационное калькулирование. Методы калькулирования в зависимости от способа расчета.
4. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативные коэффициенты накладных расходов.
5. Сущность и возможности метода «стандарт-кост». Цели системы нормативного учета затрат. Виды нормативных издержек.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

6. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
7. Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянные затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты.
8. Особенности учета затрат в системе "Директ-кост".
9. Понятие центров ответственности, их классификация. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

10. Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам.
11. Возможности применения системы «Директ-кост» в отечественном учете затрат и результатов.
12. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг.
13. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам. Отражение отклонений нормативных затрат на бухгалтерских счетах.
14. Система "Директ-кост". Преимущества и недостатки системы "Директ-кост".
15. Сравнение систем «стандарт-кост» и директ - кост.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задач до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Оценить целесообразность изготовления инструмента или покупки у поставщика, если годовая потребность в инструменте – 12000 шт.; цена покупки – 200 руб. за штуку; норма расхода на материал – 100 руб.; зарплата с начислениями 50 руб. на шт.; накладные расходы 180 % к зарплате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 руб. с годовой амортизацией 10 %.

Задача № 2. Рассчитать отклонение: по цене, по использованию и общее отклонение по материальным затратам; по ставке, по производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 3. Определите: 1) отклонения по расходу сырья и его стоимости; 2) отклонения по ставкам и затратам на заработную плату; 3) отклонения по производительности труда

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 4. Дайте оценку размерам отклонений фактических накладных расходов от нормативных. На предприятии применяется попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. На начало отчетного периода на складе имелось 50 тыс. ед. продукции в стадии НЗП. В течение отчетного периода выпущено 680 тыс. шт. готовой продукции и 40 тыс. шт. продукции осталось в стадии НЗП.

Задача № 5. Определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР за май. Фирма производит изделие «Альфа». В мае фактические общепроизводственные расходы составили 11100 рублей. Планируемые нормативные ОПР за май составили 4 руб. переменных ОПР на 1 час прямого труда плюс 1250 руб. постоянных ОПР за месяц. Планируемый фонд рабочего времени составили 2000 часов в месяц. В мае было произведено 9900 изделий «Альфа». Нормативное время на изготовление одного изделия – 0,2 часа прямого труда.

Задача № 6. Оценить целесообразность нововведений, если (на единицу продукции): Цена, руб. 500. Переменные затраты, руб. 300. Ситуация 1. Фирма выпускает 400 единиц продукции в месяц. По мнению отдела маркетинга, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 10000 руб. позволит увеличить объем выпуска на 30000 руб. Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу. Ситуация 2. Объем выпуска – 400 единиц в месяц. Производственный отдел предлагает заменить некоторые комплектующие изделия новыми, это повлечет за собой увеличение средних переменных издержек на 20 руб. и увеличение объема производства до 450 ед. в месяц.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задач до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения коммерческие затраты. Величина накладных затрат 270 т.р. Затраты на амортизацию 100 т.р., коммерческие 205 т.р.. На единицу изделия А – затраты на амортизацию 30р.. коммерческие 70р.

Задание № 2. Составить ведомость распределения общехозяйственных расходов. База для распределения – прямые затраты. Форма ведомости на единицу продукции представлена в таблице. Величина прямых затрат (р.) по выпуску продукции: 1-го вида – 46779,70 р. на весь объем, количество -120 шт. 2-го вида – 33890,30 р. на весь объем, количество -150шт. Величина общехозяйственных расходов (р.) – 16134,00 р.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 3. Определите отклонение по стоимости полуфабрикатов и их использованию. Для приобретаемого полуфабриката нормативная цена составляла 3 руб., фактическая цена составила 2,8 руб. Приобретено 10 тыс. шт. единиц полуфабрикатов при нормативе 9 тыс. шт.

Задание № 4. Определите отклонения по количеству и цене используемого сырья; по ставке заработной платы и нормам времени. Предприятие производит продукцию А, норма расхода сырья на единицу продукции составляет 4 кг, стоимость сырья - 0,75 руб./кг. Объем реализованной продукции в базовом и отчетном периодах составил 38 тыс. изделий. Трудоемкость продукции по нормативам составляет 2 ч, стоимость 1 чел.-ч составляет 160 руб. По факту затраты на сырье и материалы составили 126 тыс. руб. Затрачено 180 т сырья. Затраты на оплату труда составили 13,6 тыс. руб. Отработано 78 тыс. ч.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 5. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения з/п. Величина косвенных затрат 300 т.р. Затраты на з/п 200 т.р., коммерческие 175 т.р.. На единицу изделия А – затраты на з/п 30р.. коммерческие 50р.

Задание № 6. Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже: а) 2000 шт.; б) 500 шт. Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку – 600 руб. Цена изделия – 1200 руб.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать отклонение: по цене, по использованию и общее отклонение по материальным затратам; по ставке, по производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха. (30 баллов).
3. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения з/п. Величина косвенных затрат 300 т.р. Затраты на з/п 200 т.р., коммерческие 175 т.р.. На единицу изделия А – затраты на з/п 30р.. коммерческие 50р. (30 баллов).

Составитель _____ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Асаул А. Н., Квициния М. Г. Управление затратами и контроллинг/ А.Н. Асаул.- Сухум: Абхазский государственный университет, 2013.-290 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2011.- 551 с.
3. Слободняк И. А., Грозина Э. В., Фадеева А. А. Экономический анализ в управлении затратами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк, Э. В. Грозина, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-136 с.
4. [Управление затратами и контроллинг \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Трубочкина М. И. Маргарита Ивановна Управление затратами предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. Изд. 2-е, испр. и доп./ М. И. Трубочкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-318 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
3. [Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Омарова, Л.Н. Косякова, А.Л. Попова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 224 с. — 978-5-903090-64-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35806.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономика организации, Экономика отрасли нефтегазового комплекса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает контрольную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- тесты как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий